



Единый государственный экзамен по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант № 5104

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по французскому языку состоит из четырёх разделов, включающих 40 заданий.

Раздел 1 («Аудирование») включает 9 заданий, из которых первое – на установление соответствия, второе — на нахождение соответствия предложенных утверждений содержанию звучащего текста *Vrai – Faux – Aucune information* и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») включает 9 заданий, из которых первое задание — на установление соответствия, второе задание — на заполнение пропусков частями предложений и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов необходимо перенести свои ответы в бланк ответов №1.

Раздел 4 («Письмо») состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма) и письменного высказывания с элементами рассуждения. Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 80 минут. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями или можно использовать отдельный черновик. Любые черновые пометки (черновик) не проверяются и не оцениваются. Оценке подлежит только вариант ответа, занесённый в бланк ответов №2!

Общее время проведения экзамена – 180 минут.

Ответы к заданиям 3-9, 12-18 и 32-38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

2

12	2									
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

A	B	C	D	E	F	G
5	2	4	1	7	3	8

10	5	2	4	1	7	3	8			
----	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

 Бланк

Ответы к заданиям 19-31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: DER

19	D	E	R							
----	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк



Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А-Ф и утверждениями, данными в списке 1-7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Le manque d'assurance rend plus difficile le choix de métier.
2. Pourquoi ne pas choisir le métier d'électricien?
3. J'ai décidé de ne pas travailler.
4. Il est possible de changer de profession mais ce n'est pas facile.
5. En choisissant une profession, tenez compte de vos préférences.
6. Le choix de métier exige que vous réfléchissiez et agissiez.
7. La connaissance de son identité est indispensable pour faire un bon choix.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

*Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А-Г соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Обведите номер выбранного Вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.*

A

Bernard va faire du camping pendant une semaine.

B

Les parents de Bernard n'aiment pas la télé.

C

Bernard ne regarde jamais la télé.

D

Dans la maison de Bernard il n'y a pas d'accès Internet.

E

Bernard est fils unique.

F

Bernard fait ses études en terminale.

G

Bernard et Marion vont faire du camping ensemble.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите интервью. В заданиях 3-9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3

Durant des années précédentes la crise, la quantité des cas d'adoptions d'animaux...



- _____
- 1) augmentait.
 - 2) diminuait.
 - 3) restait le même.

ОТВЕТ:

4 D'après Natacha Harry, on adopte le plus d'animaux...

- 1) de mai à septembre.
- 2) de septembre à mai.
- 3) en mai et en septembre.

ОТВЕТ:

5 Selon N. Harry, pourquoi la quantité d'adoptions augmente-t-elle malgré la crise?

- 1) Les gens reprennent les valeurs familiales.
- 2) Les gens n'ont plus d'argent pour s'acheter un animal de race.
- 3) Les gens préfèrent adopter des animaux plutôt qu'avoir des enfants.

ОТВЕТ:

6 Quel public est le plus enclin à adopter un animal?

- 1) Les familles avec des enfants.
- 2) Les personnes âgées.
- 3) On ne peut pas le préciser.

ОТВЕТ:

7 Quels animaux sont les plus adoptés?

- 1) Chats
- 2) Chiens
- 3) Souris et hamsters

ОТВЕТ:

8 L'adoption d'un animal est-ce gratuit?

- 1) C'est gratuit.
- 2) C'est payant.
- 3) Ce n'est gratuit que si vous adoptez un animal vieux, ou malade.

ОТВЕТ:

9 Les histoires d'adoption ont-elles toujours la bonne fin?

- 1) Dans la plupart des cas oui.
- 2) C'est assez rare car il y a beaucoup de personnes irresponsables.
- 3) C'est à peu près dans 50% des cas.

ОТВЕТ:

По окончании выполнения заданий 1-9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. Чтение



10

Установите соответствие между тематическими рубриками 1-8 и текстами А-Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.



1. Incident en Provence
2. Plus de million d'abonnés!
3. La télémédecine se développe en France
4. Attention: piratage bancaire!
5. Bientôt des campus sans tabac?
6. Manifestation anti-OGM
7. Première condamnation pour racisme «anti-blanc»
8. En 2014, roulez plus lentement

A. La cour d'appel de Paris a finalement traité de circonstances aggravantes les insultes telles que «sale Blanc» ou «sale Français» qui avaient été prononcées au cours de l'agression qui avait eu lieu sur un quai du RER, en 2010. Les deux auteurs de cette agression ont finalement été condamnés à quatre ans d'emprisonnement, dont trois ferme.

B. En mars 2009, Le Figaro lance sa page Facebook. Cinq ans plus tard, en janvier 2014, elle vient d'atteindre le million de fans. Au commencement, les premiers abonnés découvrent des questions et des appels à témoin. Puis, au fil des années, les publications s'enrichissent: photos, sélection d'articles du Figaro.fr, annonces d'événements et de rendez-vous... Et la communauté est au rendez-vous, puisqu'elle laisse quotidiennement plusieurs milliers de commentaires.

C. Un engin artisanal a explosé vers 4 heures contre la façade d'un centre des impôts de Marseille, provoquant de légers dégâts. Un graffiti a été trouvé sur la façade du bâtiment administratif par les enquêteurs, selon une source proche du dossier. Une équipe de démineurs et l'identité judiciaire étaient sur place le matin suivant pour faire les premières constatations.

D. Le plan de lutte pour la santé des jeunes ne concerne pas seulement la consommation de drogues mais toutes les conduites addictives. Parmi les préconisations du plan stratégique dévoilé en septembre était aussi mentionné «l'expérimentation de “foyer sans cigarette” en lien étroit avec le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, les présidents d'université et la conférence des présidents d'université et celle des grandes écoles».

E. Le cabinet de diagnostic le plus moderne de France vient d'ouvrir à Cluny, en Bourgogne. Les habitants de la résidence prennent leur tension, leur température ou mesurent le taux d'oxygène dans le sang dans une petite cabine équipée d'un écran, où s'affiche la marche à suivre pour réaliser un diagnostic santé. Les données sont ensuite envoyées à leur médecin traitant via le site jemesurveille.com.

F. Comment protéger son compte? Il faut d'abord faire attention aux faux portails internet que les fraudeurs habillent avec les logos des banques ou des institutions. Il est assez facile de les démasquer du fait de la grammaire et de l'orthographe douteuses des pages. Ce qui est encore pire, les fraudeurs créent de faux écrans d'accueil qui viennent s'incruster sur les vrais sites visités par les internautes. C'est quasiment indécélable.

G. Loin de se réjouir de la diminution importante du nombre de morts sur les routes qu'il a lui-même annoncée lundi 20 janvier, le ministre de l'intérieur, Manuel Valls, a annoncé l'expérimentation, dès cette année dans « quelques départements », de la limitation de la vitesse maximale autorisée à 80 km/h sur les routes secondaires, où elle est actuellement de 90 km/h, sans toutefois donner d'autre précision.

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F	G
			2017г.			

Вариант 5104

**11**

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Pour rendre nos écoliers plus forts

A l'école près d'un enfant sur quatre n'a pas confiance en lui et encore moins en sa capacité de réussir. Il faut donc lui envoyer régulièrement des signes de reconnaissance positifs, même sur des petites choses: «Cette coiffure te va bien». Et, côté scolaire, on souligne ses progrès, même infimes. Pour la première fois il obtient 16/20 à son contrôle de maths? On y prête vraiment attention: «Bravo! Je suis sûre A_____». Ne tâchez pas de le survaloriser non plus au-delà du réalisme: «Tu es génial mon chéri!» Cela l'insécurise, il ne comprend pas B_____ . Et la désillusion risque d'être rude.

Pour éviter le découragement chez nos écoliers, on doit doser les objectifs C_____ . On vise d'abord un 8 ou un 9 sur 20 à la prochaine interro de math, et pour la fin du trimestre, la moyenne.

On lui fait confiance: «Tu vas y arriver». Plus il entend cette phrase, D_____ .

Pour qu'il ne relie pas systématiquement compétences et réussite scolaire, repérez ses passions hors école. Il sait faire du hip-hop, il est très bon pour filmer au caméscope ... En lui rappelant ce qui nous plaît chez lui, on lui prouve E_____ .

Il y a des moments F_____ . Ce n'est pas parce qu'il a raté une dictée qu'il est mauvais. Un zéro pour dix fautes, c'est toujours mieux qu'un zéro couronnant vingt fautes. Evitez quand même de mettre la barre trop bas. On est quand même en droit d'attendre des résultats. Cela aussi est motivant pour lui.

1. que c'est le début d'une série de bonnes notes
2. pourquoi il ne gagne pas toujours aux jeux
3. que sa valeur et notre amour ne dépendent pas des notes
4. en découpant le but final en une série de petits défis réalistes
5. où il faut l'empêcher de se laisser abattre par un échec
6. plus il a une vision positive de lui-même
7. parce qu'on dit qu'il est mauvais

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12-18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1,2,3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Le veau Marengo

Chez mes parents, la nourriture a toujours été un tabou.

Ma mère, qui travaillait comme mannequin chez Dior, méprisait les plaisirs de la bouche. Les arts de la table n'avaient pas droit de cité dans sa vie. Manger signifiait pour elle grossir et perdre son gagne-pain ... Car, en plus de faire engraisser, aux yeux de ma mère, manger n'était rien d'autre qu'une perte de temps.

Mon père suivait ma mère sur ce terrain pour d'autres raisons. Lui ne s'intéressait qu'aux abstractions. Les chiffres et les idées. Il était professeur de mathématiques,



passionné par ses formules. On pouvait lui faire avaler n'importe quoi. Il trouvait appétissante une vieille tranche de jambon et se contentait volontiers d'une soupe en sachet ou d'un foie de morue en boîte.

Résultat: je ne sais rien faire dans une cuisine. Durant mes études, je n'ai guère progressé dans la voie de la gastronomie. Je suis devenue ethnologue et mes voyages parmi les tribus de l'Amazonie m'ont appris à me contenter de peu.

Mais le destin me réservait des surprises. Ma rencontre avec un garçon du Sud-Ouest, héritier d'une longue tradition culinaire, l'entrée dans ma vie de sa mère et de ses cinq soeurs, toutes obsédées par la qualité des repas qu'elles concoctaient, les heures interminables passées autour d'une table à s'échanger des recettes ... Alain, mon prétendant, passait pour le meilleur chef dans cette tribu de cuisinières.

Quand il annonça notre mariage à sa mère et ses soeurs, le verdict fut immédiat et sans appel:

– Sophie te rendra peut-être heureux, mais ... Mon pauvre chéri, avec elle, tu ne vas manger que des nouilles toute ta vie!

Un jour, le directeur américain de la boîte d'import-export alimentaire où Alain travaillait, vint en France et nous invita à dîner au restaurant de son hôtel. Pour nous, la soirée était d'une importance capitale. Alain désirait obtenir un poste au siège et habiter quelques années aux États-Unis.

Nous voilà donc assis dans l'un des temples de la gastronomie parisienne. À mes yeux, à mes narines, à mon palais, tout semble savoureux. Et je lis dans les yeux d'Alain que je ne me trompe pas: lui aussi trouve tout dé-li-cieux!

Seul bémol à notre plaisir: le grand patron d'Alain critique tout. La qualité du pain, la couleur du poivre, la taille des grains de sel ... Et, à l'entendre, nos chefs cuisiniers ont une réputation usurpée. La soirée devient difficile et notre hôte ... pénible. Tout à coup j'entends mon mari dire:

– Vous savez toutefois, Monsieur, que vous êtes assis à côté de la meilleure cuisinière de tout Paris?

Je comprends immédiatement que mon mari veut changer le sujet de conversation et le suis sur ce terrain en minaudant:

– Oh, tu exagères un peu, Alain ... Je me débrouille.

– Vous voyez comment elle est? Trop modeste! Tu devrais donner à M. Neff le secret de ton «veau Marengo» ...

Pourquoi Alain me parle-t-il de veau Marengo? Je ne sais même pas ce que c'est! Mais je ris et dis n'importe quoi.

– Le problème du veau Marengo reste, comme toujours, celui de la provenance de la viande. Ainsi que le choix du couteau pour découper les morceaux.

Je délire complètement. J'ajoute, que dans le veau Marengo, il faut absolument mettre du sucre dans les premières minutes, puis du miel quelques secondes plus tard, de la gelée de coing au bout d'une heure, et surtout, surtout de la cardamome au moment de servir.

M. Neff boit mes paroles. Il est charmé par mes connaissances techniques et conclut le repas en disant que je dois absolument rencontrer sa femme qui est, elle aussi, un très grand chef cuisinier aux États-Unis.



Nous sortons, écroulés de rire. Mais ce que nous prenons pour un canular va déboucher sur l'impensable: Alain est nommé au siège et nous partons pour Austin, Texas.

Alexandra Lapierre «Nulle, nullissime en cuisine!»

12 Pourquoi la mère de Sophie n'aimait-elle pas manger?

- 1) Elle ne comprenait pas le goût de la nourriture.
- 2) Elle ne voulait pas laver la vaisselle.
- 3) La mère de Sophie était mannequin et gardait la ligne.
- 4) Elle ne savait pas cuisiner.

ОТВЕТ:

13 Pourquoi le père de Sophie était-il indifférent à la nourriture?

- 1) Il avait des problèmes d'odorat.
- 2) Le père de Sophie pensait qu'il était gros et voulait maigrir.
- 3) Il ne voyait que des chiffres et des formules.
- 4) Il avait un goût peu développé, parce que dans sa famille personne ne cuisinait.

ОТВЕТ:

14 Dans quelle famille Sophie est-elle entrée après son mariage? Dans la famille ...

- 1) des ethnologues.
- 2) des mannequins.
- 3) des mathématiciens.
- 4) des cuisiniers.

ОТВЕТ:

15 Pourquoi le dîner avec le chef était-il important pour Alain?

- 1) Il voulait présenter Sophie à son chef.
- 2) Il avait envie d'obtenir un poste aux Etats-Unis.
- 3) Il désirait coordonner le planning de travail avec son chef.
- 4) Il pensait parler à son chef des projets du développement de leur firme.

ОТВЕТ:

16 Pourquoi Alain a-t-il parlé des talents culinaires de Sophie?

- 1) Il voulait arrêter les critiques méchantes de son chef.
- 2) Il avait envie de changer le sujet de la conversation.
- 3) Il voulait flatter sa femme.
- 4) Il désirait défendre la cuisine française

ОТВЕТ:

17 Quelle était la réaction de Sophie au manège de son mari?

- 1) Elle a commencé à pleurer.
- 2) Elle n'a rien compris.
- 3) Elle a tout de suite compris et a suivi son mari.
- 4) Elle a éclaté de rire.

ОТВЕТ:



18 Quel était le résultat de ce dîner avec le chef?

- 1) Sophie a donné la recette du veau Marengo à l'épouse du chef.
- 2) Alain a quitté son travail pour devenir cuisinier.
- 3) Alain a obtenu le poste recherché aux Etats-Unis.
- 4) Le chef est tombé amoureux de Sophie.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

Les 3 souhaits

19 Il était une fois un bûcheron très pauvre. Il n'a jamais eu de chance. Un jour, alors qu'il travaillait, un inconnu _____ et lui a dit:

ARRIVER

20 – Je viens t'offrir trois souhaits. Demande trois choses et tu _____ ces trois choses. Mais, ne demande pas trop vite. Réfléchis bien avant de faire tes vœux.

AVOIR

21 Et l'inconnu est reparti. Le bûcheron était étonné mais il était heureux car c'était la première fois qu'il pouvait faire des vœux. Il a repris ses affaires et a décidé de rentrer chez _____.

SOI

22 **La semaine de quatre jours**

Cette année, quelque chose a _____ changé en France pour les écoliers et les collégiens. C'est la fin des cours le samedi matin à l'école primaire et au collège.

TOUT

23 Avant, le samedi matin, il y avait classe. Maintenant les enfants _____ à l'école quatre jours par semaine, on appelle cela la semaine de quatre jours.

ALLER

24 Depuis plusieurs années, on expérimentait ce système et les résultats étaient très positifs. Les enfants comme les enseignants _____ très satisfaits. La rentrée a _____ seulement lieu plus tôt.

ÊTRE



- 25 Au lieu de rentrer en septembre, on rentre dans la deuxième quinzaine d'août. Comme les vacances sont moins _____, les élèves oublient moins de choses et la reprise des cours se passe mieux.

LONG

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26-31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26-31.

Le petit Nicolas va se faire prendre en photo

- 26 Ce matin, nous sommes tous arrivés à l'école bien contents, parce qu'on va prendre une photo de la classe. Papa a dit: "Quand tu seras grand, tu prendras la photo et tu _____ de tes copains"!

SOUVENIR

- 27 La maîtresse nous a dit de venir bien propres et bien _____.

COIFFER

- 28 Je suis entré dans la cour de récréation. La maîtresse était en train de gronder Geoffroy qui était venu habillé en martien. Geoffroy a un papa très riche qui lui achète tous les _____ qu'il veut. Geoffroy disait à la maîtresse qu'il voulait absolument être photographié en martien.

JOUER

- 29 Le photographe était déjà là et on lui a dit qu'il fallait faire vite, sinon, nous allions rater notre cours d'arithmétique. Agnan, qui est le premier de la classe, a dit que ce serait dommage, parce qu'il avait bien fait tous ses problèmes et qu'il avait hâte de les montrer à la _____.

MAÎTRE

- 30 Eudes, un autre copain, a commencé à taquiner Agnan. La maîtresse s'est mise à crier que nous étions _____ et que si ça continuait il n'y aurait pas de photo et qu'on irait en classe.

SUPPORTER

- 31 Le photographe, alors, a dit : «Allons, allons, allons, du calme, du calme. Je sais comment il faut parler aux enfants, tout va se passer très bien, _____ bien.»

PARFAIT

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32-38. Эти номера соответствуют заданиям 32-38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Michael Youn

Michael Youn est aujourd'hui quelqu'un de très connu en France. Il est animateur à la télévision, animateur à la radio, acteur, chanteur et humoriste. Il est devenu célèbre à la télé entre 2000 et 2002 avec le Morning Live, nom de son **32**



других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания **39 и 40** используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий **39 и 40** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

39

Vous avez reçu une lettre de votre ami français Jean qui vous écrit:

Le weekend dernier était l'anniversaire de notre maman. Nous avons organisé une fête familiale. Nous avons invité plus de 25 hôtes, après cet évènement nous avons mangé 2 jours des restes de repas. Que préparez-vous d'habitude pour les cas spéciaux? Invitez-vous souvent des hôtes dans votre famille? Célébrez-vous les fêtes familiales chez vous ou bien dans un café ou dans quelque club? Oh, sans oublier une dernière nouvelle: mon frère cadet a gagné le championnat de tennis de notre école.

Ecrivez une lettre à Jean: répondez à ses questions et posez-lui 3 questions sur la vie sportive écolière. (En 100–140 mots)

Suivez les règles de la présentation des lettres non officielles.

40

Commentaire sur la déclaration suivante: **Un bon professeur doit être sévère et exigeant.** Quel est votre avis? Ecrivez une réponse en 200–250 mots. Suivez le plan:

- introduction: posez le problème;
- avancez votre opinion et faites-la valoir avec 2–3 arguments à l'appui;
- exposez un point de vue opposé et donnez 1–2 arguments pour le soutenir;
- expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas;
- conclusion: confirmez votre position.